

**Música**  
**Nivel medio**  
**Prueba de comprensión auditiva**

Miércoles 15 de noviembre de 2017 (mañana)

2 horas

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste la pregunta 1 o bien la pregunta 2.  
Debe utilizarse la partitura de la obra prescrita que no contenga ninguna marca.
- Sección B: conteste la pregunta 3 o bien la pregunta 4. Conteste tanto la pregunta 5 como la pregunta 6.  
La partitura que necesita para contestar la pregunta 3 se proporciona en el cuadernillo de partituras.  
Las preguntas 3 a 6 corresponden a las pistas de audio 1 a 4.  
Puede volver a escuchar las pistas tantas veces como lo desee.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[80 puntos]**.

## Sección A

Conteste la pregunta 1 **o bien** la pregunta 2.

La pregunta 1 se refiere a la obra **Concierto de Brandeburgo n.º 2 en Fa mayor**, de **Johann Sebastian Bach**.

La pregunta 2 se refiere a la obra **Danzas de Galánta**, de **Zoltán Kodály**.

Justifique su respuesta haciendo referencia a la obra de Bach o de Kodály.

Se deberán localizar las evidencias utilizando números de compás, números de ensayo, y/o instrumentos en la obra/fragmento.

**O bien**

**1. Concierto de Brandeburgo n.º 2 en Fa mayor, de Johann Sebastian Bach**

Analice como Bach utiliza los principios del *concerto grosso* en el primer movimiento del *Concierto de Brandeburgo n.º 2 en Fa mayor*.

[20]

**O bien**

**2. Danzas de Galánta, de Zoltán Kodály**

Discuta el tratamiento que se da en el resto de la obra al tema introducido a partir del compás 50 (*Andante maestoso*) de las *Danzas de Galánta*. Su discusión puede incluir (pero no está limitada a) rasgos musicales tales como el ritmo, la melodía, la armonía, la textura y la orquestación.

[20]

## Sección B

Conteste la pregunta 3 **o bien** la pregunta 4.  
Conteste **tanto** la pregunta 5 **como** la pregunta 6.

Las respuestas deben incluir los siguientes **aspectos musicales** pertinentes:

- elementos: por ejemplo, duración, altura, tonalidad, timbre, textura y dinámica (aunque pueden elegirse otros)
- estructura: por ejemplo, forma, frases y temas (aunque pueden elegirse otros)
- terminología y su adecuada utilización
- contexto: por ejemplo, los contextos culturales, históricos y estilísticos (aunque pueden elegirse otros).

Justifique sus respuestas haciendo referencia a las evidencias de los fragmentos.  
Cuando se incluya una partitura, se deberán localizar las evidencias utilizando números de compás, números de ensayo, y/o instrumentos. Cuando no se incluya una partitura se acepta que se proporcione la información en minutos y segundos.

### O bien

3. **Cuarteto, Op. 22, primer movimiento, de Anton von Webern**  
(Pista 1. Se proporciona partitura. La música acaba en 2 minutos 55 segundos.)

Con clara referencia a la partitura que se le ha proporcionado, analice, examine y discuta en detalle lo que escuche en este fragmento. [20]

### O bien

4. **Cuarteto de cuerda n.º 7 en Fa mayor (“Rassoumovsky”), Op. 59, n.º 1, primer movimiento, de Ludwig van Beethoven**  
(Pista 2. No se proporciona partitura. La música se va perdiendo a partir de 2 minutos 47 segundos.)

Analice, examine y discuta en detalle lo que escuche en este fragmento. [20]

5. **Obra no identificada**  
(Pista 3. No se proporciona partitura. La música se va perdiendo a partir de 2 minutos.)

Analice, examine y discuta en detalle lo que escuche en este fragmento. [20]

6. **Obra no identificada**  
(Pista 4. No se proporciona partitura. La música acaba en 2 minutos 47 segundos.)

Analice, examine y discuta en detalle lo que escuche en este fragmento. [20]